**Протокол № 1**

заседания рабочей группы

по внедрению средневзвешенной оценки в МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Дата: 26.08.2023г.**

**Присутствовали:** Манакова.Т.В., председатель группы, зам.дир.

Самохина Г.П., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

Михайлова Т.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Самохина Л.В., руководитель ШМО учителей начальных классов

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:** корректировка типового Положения, разработка и рассмотрение Положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости в МАОУ «Ефимовская СОШ».

**Слушали:** Манакову Т.В., которая представила рейтинговую таблицу с предложенными весами отметок за разные виды деятельности на уроке, скорректированную членами ШМО естественно-математического, гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Самохина Г.П. предложила обобщить виды деятельности на уроке в 5 групп: внешний и итоговый контроль, внутренний контроль, текущий контроль (письменный), индивидуальный контроль (в частности устный) и текущий контроль.

Манакова Т.В. предложила сгруппировать виды оценочных мероприятий в соответствии с заведенными в электронный журнал видами оценивания.

**Решили**: вынести на открытое обсуждение педколлектива МАОУ «Ефимовская СОШ» разработанную рейтинговую шкалу весов различных видов деятельности с целью своевременной корректировки и внесения предложений до обсуждения и утверждения Положения о средневзвешенной системе оценки на Педагогическом совете 29.08.2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки | Заведено в ЭЖ |
| **1** | **Итоговый, внешний контроль** | **5** |  |
| 1.1. | Промежуточная аттестация | 5 | **+** |
| 1.2. | Региональный мониторинг | 5 | **+** |
| 1.3. | ВПР | 5 | **+** |
| **2** | **Текущий, внутренний контроль** | **4** |  |
| 2.1. | Контрольная работа (в любой форме) | 4 | **+** |
| 2.2. | Диктант | 4 | **+** |
| 2.3. | Техника чтения | 4 | **+** |
| 2.4. | Проект | 4 | **+** |
| **3** | **Текущая проверка знаний (проверочные работы)** | **3** |  |
| 3.1. | Проверочная работа | 3 | **+** |
| 3.2. | Сочинение | 3 | **+** |
| 3.3. | Изложение | 3 | **+** |
| 3.4. | Самостоятельная работа | 3 | **+** |
| 3.5. | Практическая работа | 3 | **+** |
| 3.6. | Лабораторная работа | 3 | **+** |
| 3.7. | Зачет | 3 | **+** |
| 3.8. | Тестирование | 3 | **+** |
| **4** | **Устный опрос (индивидуальный)** | **2** |  |
| 4.1. | Монолог | 2 | **+** |
| **5** | **Текущее оценивание** | **1** |  |
|  | Текущая оценка | 1 | **+** |

Председатель рабочей группы /Т.В.Манакова

**Протокол № 2**

заседания рабочей группы

по внедрению средневзвешенной оценки в МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Дата: 28.08.2023г.**

**Присутствовали:** Манакова.Т.В., председатель группы, зам.дир.

Самохина Г.П., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

Михайлова Т.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Самохина Л.В., руководитель ШМО учителей начальных классов

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:** Внесение изменений в действующие локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации, о ведении электронного журнала

**Слушали:** Манакову Т.В., которая озвучила итоги обсуждения рейтинговой шкалы: в целом педагоги школы поддерживают данную шкалу, но большинству педагогов требуются дополнительные разъяснения по способу организации опроса на одном уроке (т.е. по реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучению) с использованием различных форм, которые имеют различный вес отметки.

Манакову Т.В.. которая предложила внести изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» в пункт и изложить пункт 2.20.1 о видах отметок за текущее оценивание в следующей редакции:

«Текущее оценивание в МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет собой средневзвешенную систему оценки образовательных результатов, т.е. интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Положение о средневзвешенной системе оценивания).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется учителем в электронный журнал в сроки, утвержденные приказом руководителя общеобразовательной организации.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале».

В Положение о ведении электронного журнала внести следующие изменения:

«Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3 балла, то он обязан написать ее в любое удобное для него время».

**Решили**:

1. внести изменения в текущее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» в части пункта 2.20.1. и Положение о ведении электронного журнала;
2. Изучить опыт использования средневзвешенной системы оценки школ других регионов с целью разъяснения проблемы по организации опроса на уроке с использованием видов деятельности с разным весом отметки.
3. Изучить возможности электронного журнала

Председатель рабочей группы /Т.В.Манакова

**Протокол № 3**

заседания рабочей группы

по внедрению средневзвешенной оценки в МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Дата: 01.09.2023г.**

**Присутствовали:** Манакова.Т.В., председатель группы, зам.дир.

Михайлова Т.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:** Внесение изменений в электронный журнал в части смены традиционной системы оценивания на средневзвешенную.

**Слушали:** Михайлову Т.А., которая отчиталась о переводе системы оценивания образовательных результатов в электронном журнале на средневзвешенную. Перевод осуществлен в полном объеме, заведены виды деятельности и веса отметок в электронный журнал в соответствии с рейтинговой шкалой, утвержденной приказом от 30.08.2023г. № 39-о.д. в качестве приложения к положению о средневзвешенной системе оценки.

**Решили**:

1. Довести инструкцию по работе с электронным журналом до учителей-предметников
2. Разместить информацию о переходе на средневзвешенную систему оценки на главной странице официального сайта в разделе «Новости»
3. Разместить Положение о средневзвешенной системе оценки на официальном сайте школы
4. Разместить таблицу весов на главной странице сайта, на информационном стенде, в официальном сообществе МАОУ «Ефимовская СОШ» ВК
5. С целью разъяснения особенностей средневзвешенной оценки образовательных достижений провести внеочередное собрание членов Управляющего совета (Совета родителей), Совета старшеклассников, общешкольного родительского собрания и классных родительских и ученических собраний в период с 4 по 8 сентября
6. Членам рабочей группы подготовить памятки-таблицы весов различных типов заданий для родителей и обучающихся в расчете 2 памятки на одного ученика

Председатель рабочей группы /Т.В.Манакова

**Протокол № 4**

заседания рабочей группы

по внедрению средневзвешенной оценки в МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Дата: 04.09.2023г.**

**Присутствовали:** члены рабочей группы, педагоги школы, администрация

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:** Практическое занятие по работе с электронным журналом

**Слушали:** Манакову Т.В. которая показала на примере, как нужно выбирать тип отметки, тип оценивания и предложила каждому педагогу произвести пробное выставление отметок с разным весом. Напомнила классным руководителям об их обязанности ежедневно выставлять пропуск дня отсутствующим обучающимся с целью избежания путаницы и о внесении дополнительных сведений об обучающихся. Напомнила о закрытии возможности редактирования отметок через 2 недели. Нацелила на соблюдение исполнительской дисциплины, правил работы в электронном журнале, объективность и своевременность оценивания и заполнения всех обязательных разделов электронного журнала: дата, тема, домашнее задание, отметка, пропуск и дополнительные сведения.

**Решили**:

1. Учителям-предметникам скорректировать формулировки типов заданий и видов работ в рабочих программах, в частности в приложении к рабочей программе «Календарно-тематическом планировании»
2. Учителям-предметникам организовать разъяснительную работу с обучающимися и родителями по вопросам средневзвешенного оценивания и контроля за успеваемостью, особенно при возникновении различных рисков.
3. Членам рабочей группы подготовить листы ознакомления родителей и обучающихся с рейтинговой таблицей весов отдельных видов заданий и с Положением о средневзвешенной оценке образовательных результатов (приказ от 30.08.2023г. № 39-о.д.)

Председатель рабочей группы /Т.В.Манакова

**Протокол № 1**

заседания председателей родительских комитетов 1-11 классов (Совета родителей)

МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Дата: 05.09.2023г.**

**Присутствовали:** председатели родительских комитетов 1-11 классов, председатель рабочей группы по внедрению системы средневзвешенной оценки Манакова Т.В., администрация, зав.производством Хабатулина С.Н.

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:**

1. Организация питания в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году
2. Переход на средневзвешенную систему оценки образовательных результатов обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Слушали:**

По первому вопросу выступила зав. производством Хабатулина С.Н. познакомила родителей с меню, режимом питания. Смирнова И.Г. рассказала о питании детей с ОВЗ, о стоимости питания.

Манакову Т.В. которая разъяснила особенности средневзвешенной оценки образовательных достижений, познакомила с рейтинговой таблицей весов для каждого оцениваемого задания. Аргументировала введение новой системы оценивания: переход на электронную систему учета образовательных достижений обучающихся, стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повышение качества изучения и усвоения материала; мотивирование обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышение объективности итоговой отметки, усиливая ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**Решили**:

1. Разместить информацию о стоимости и организации питания на официальном сайте и в родительских чатах.
2. Разместить информацию о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в родительских чатах с целью определения круга актуальных вопросов для разъяснения на общешкольном и классных собраниях 8.09.2023г.

Зам. дир. /Смирнова А.Ш.

**Протокол № 1**

Общешкольного родительского собрания в МАОУ «Ефимовская СОШ»

**Дата: 08.09.2023г.**

**Присутствовали:** администрация (3 чел.), педагоги (16 чел.), родители 53 чел.

**Повестка дня:**

1. Итоги 2022-2023 учебного года
2. Организация питания в 2023-2024 учебном году
3. Нововведения 2023-2024 учебного года
4. Переход на средневзвешенную систему оценивания образовательных результатов
5. Изменения в ГИА

**Слушали:**

**По первому вопросу** Ярмушева М.П., директора школы,который подвел итоги 2022-2023 учебного года, перечислил достижения обучающихся и педагогов, поставил задачи на новый учебный год (презентация).

**По второму вопросу** Ярмушева М.П., который довел информацию и предложения председателей родительских комитетов об организации питания в школе – стоимость обеда для всех категорий обучающихся – 60 р., кроме обучающихся с ОВЗ. Обучающимся с 1 по 4 класс будет организован полноценный завтрак и после 2 урока и обед после 4 урока.

По третьему вопросу Манакову Т.В., зам.дир, которая познакомила с нововведениями нового учебного года: переход на обновленные ФГОС с 1 по 11 класс, на Федеральные образовательные программы с 1 по 11 класс, введением курса профориентации с 6 по 11 класс, познакомила с расписанием, разъяснила указ президента о введении трудового обучения (привлечение обучающихся к общественно-полезному труду без согласия родителей), указ президента о недопущении на урокт физической культуры обучающихся без справки о состоянии здоровья и группе здоровья. Подробно Манакова Т.В. остановилась на вопросе введения средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов с 1 сентября 2023 года. Т.В. разъяснила, что С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ефимовская СОШ» перешла на новую систему оценивания образовательных результатов обучающихся по предметам.

В связи с переходом школы на электронную систему учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешенным баллом, который выставляет система. Средневзвешенный балл. автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 — пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятерок.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

Манакова Т.В. привела примеры работы данной системы и раздала родителям памятку-рейтинговую шкалу весовых значений при оценивании отдельных видов деятельности и опроса. Познакомила с Положением о средневзвешенной системе оценивания в МАОУ «Ефимовская СОШ». Дала инструкцию по работе с электронным дневником.

В заключение собрания Ярмушев М.П. напомнил о правах и обязанностях родителей и обучающихся, о комендантском часе.

**Решили**:

1. принять предложения членов родительских комитетов МАОУ «Ефимовская СОШ» об оплате за питание – 60 рублей за 1 день,
2. познакомиться с Положением о средневзвешенной системе оценивания в МАОУ «Ефимовская СОШ» на классных родительских собраниях и подписать листы ознакомления,
3. не допускать нахождения несовершеннолетних детей в общественных местах после 22:00.

Секретарь: /Т.А.Михайлова